

COMITÉ DEONTOLÓGICO DEL COLEGIO PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL DE ARAGÓN

ASUNTO

Petición a la Dirección Provincial del Instituto Aragonés de Servicios Sociales (IASS) en Zaragoza, de las competencias o funciones del Trabajador Social en los equipos interdisciplinares del Servicio Especializado de Menores

PETICIÓN REMITIDA

- Dirección Gerencia del IASS
- Subdirección de Protección a la Infancia y Tutela de Zaragoza
- Servicio de Atención a la Infancia y la Adolescencia

FECHAS DE PETICIÓN REITERADA DEL COLEGIO PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL DE ARAGÓN

24 de mayo, 20 de octubre y 29 de diciembre de 2017

COMUNICACIÓN DE LA JEFA DE SERVICIO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

2 de enero de 2018

DICTAMEN DEL COMITÉ DEONTOLÓGICO

Junio, 2018

En el marco de trabajo que compete al Comité Deontológico del Colegio Profesional de Trabajadores Sociales de Aragón se realiza este dictamen sobre el asunto enunciado.

1. Previamente a la petición realizada, este Comité **revisó la legislación vigente en materia de servicios sociales¹ y menores y el marco referencia del Código Deontológico de Trabajo Social²**, y analizando estas fuentes de información, que no recogían expresamente el objeto de la petición, se cursó la misma con objeto de conocer los procedimientos y delimitar qué conflictos éticos se plantean en la práctica de los profesionales de menores y sobre todo y más importante, cómo repercuten éstos en el bienestar de estos últimos. Precisamente, el análisis del *Protocolo de actuación para la intervención familiar (marzo, 2016)* genera nuevas dudas para este Comité, sobre las competencias o funciones del Trabajador Social en los equipos interdisciplinares ya que.
2. El Comité considera que la comunicación remitida por parte del *Servicio de Atención a la Infancia y la Adolescencia* **no resuelve la petición realizada**, ya que nos remite a estos documentos consultados que no recogen el contenido de la solicitud formalizada. Documentos que orientan sobre contenidos, pero no regulan el funcionamiento interno de los equipos, ni la división de funciones y tareas de los distintos perfiles profesionales. Si éstas están reguladas en otros documentos internos, insistimos en conocerlos por si lo que se regula entra en conflicto con los saberes de nuestra disciplina y el desempeño de nuestra profesión.
3. Por otra parte, y si bien el Decreto 190/2008, que *reglamenta las medidas de protección* habla de equipos interdisciplinares de manera bastante genérica, su artículo 3.- *Estudio y valoración de la situación de desamparo*, dice así: “Por el Servicio especializado de menores de la Dirección Provincial del Instituto Aragonés de Servicios Sociales se llevará a cabo, estudiados en su caso los informes emitidos por las Entidades Locales correspondientes, **un estudio interdisciplinar** que analizará la situación personal del menor, sus circunstancias sociofamiliares y su entorno inmediato. El estudio se llevará a cabo por un equipo profesional que estará

¹ Ley Orgánica 1/1996 Protección Jurídica del menor; Ley 12/2001 de la Infancia y la Adolescencia en Aragón; Decreto 190/2008 del Gobierno de Aragón por el que se aprueba el Reglamento de medidas de protección de menores en situación de riesgo o desamparo; Ley Orgánica 8/2015 de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia; Ley 26/2015 de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia; Decreto 190/2008, que reglamenta las medidas de protección Instrumento para la valoración de la gravedad de las situaciones de desprotección infantil en Aragón; documento de Coordinación entre los Centros de Servicios Sociales y el Servicio Especializado de Menores (entre otros)

² Capítulo III. Derechos y Deberes de los/las trabajadores/as sociales. B. Relación con otros/as profesionales. Artículos 20 a 33 –art.20: sobre la necesidad de procurar una coordinación adecuada en casos de intervención con otros profesionales; art. 27, sobre dar a conocer a la institución los posibles obstáculos para realizar una adecuada intervención social; art. 28, sobre la autonomía en la elección de las técnicas.

integrado **por psicólogos, educadores, trabajadores sociales** o aquellos otros técnicos que se estime oportuno dada la naturaleza del caso. (...). Nos constan las dificultades que tienen algunos/as trabajadores sociales para desarrollar su trabajo dentro de los equipos interdisciplinarios de valoración de situaciones de desprotección infantil en el Gobierno de Aragón y que así se ha hecho saber a sus responsables sin resultado o mejora.

4. La petición solicitada por este Comité tiene como finalidad establecer unas **recomendaciones generales a este respecto** y eliminar cualquier conflicto ético que pudiera darse. Entre ellas:
- Delimitar inicialmente cuales son las funciones propias del trabajo social con menores
 - Contemplar la coordinación efectiva y respetuosa con los distintos perfiles profesionales y a ser posible desde la óptica de la transdisciplinariedad³
 - Promover el intercambio de conocimientos a fin de enriquecer y mejorar la intervención social
 - Recomendar el registro y archivo de toda la documentación a fin de poder compartirla según el punto anterior
 - RECOMENDAR AL SERVICIO DE MENORES que se establezca un procedimiento sistemático, claro y por escrito de las distintas competencias profesionales a fin de asegurar la lealtad y coordinación profesional.
5. Por último, y en caso de que no exista tal regulación, término que nos parecería inaceptable, instamos a que se realice a la mayor brevedad y sea comunicado.

Observaciones:

Expresamos nuestra disconformidad con las formas y los tiempos que han dilatado la comunicación efectiva a la petición realizada, como puede comprobarse en los previos de este documento.

Este dictamen será reenviado nuevamente a los órganos competentes en materia de Menores del Gobierno de Aragón y se comunicará a los colegiados de trabajo social para su conocimiento.

Comité Deontológico del Colegio Profesional de Trabajo Social de Aragón
Zaragoza, 20 de junio de 2018

³ “En la última década, ha aparecido un “movimiento” intelectual y académico denominado ‘transdisciplinariedad’, el cual desea ir “más allá” (trans), no sólo de la unidisciplinariedad, sino también, de la multidisciplinariedad y de la interdisciplinariedad. Aunque la idea central de este movimiento no es nueva, su intención es superar la parcelación y fragmentación del conocimiento que reflejan las disciplinas particulares y su consiguiente hiperespecialización y, debido a esto, su incapacidad para comprender las complejas realidades del mundo actual, las cuales se distinguen, precisamente, por la multiplicidad de los nexos, de las relaciones y de las interconexiones que las constituyen. Este movimiento que, por su gran apertura, es mucho más amplio y receptivo que una ‘escuela’ ideológica con reglas fijas de pensamiento, ha sido impulsado, sobre todo, por la UNESCO y por el CIRET (Centro Internacional de Investigaciones y Estudios Transdisciplinarios) de Francia” (Martínez, 2003)