

PROGRAMA FORMATIVO

Curso 2025/26

Pendiente el reconocimiento por el Instituto Aragonés de Servicios Sociales en virtud del convenio de colaboración N.º 2017/5/0003 para el desarrollo de los servicios sociales, la acción y el trabajo social en Aragón

ÍNDICE

2º SEMESTRE 2025

Trabajo Social y ejercicio libre en el ámbito sociosanitario

del 20/10 al 21/12 2025
Curso online asíncrono

Atención centrada en la persona: claves para la intervención desde el Trabajo Social

20/10/2025 de 16:00 a 20:00 h.
Curso presencial

El diagnóstico social

del 27/10 al 04/12 2025
Curso online asíncrono con 1 sesión sincrónica

Atención centrada en las relaciones comunitarias: claves para la intervención desde el Trabajo Social

04/11/2025 de 16:00 a 20:00 h.
Curso presencial

Violencia de género en población migrante

del 10/11 al 10/12 2025
Curso online asíncrono

Los informes de vulnerabilidad de la Ley 12/2023, de 24 de mayo, por el derecho a la vivienda. Herramientas propias del trabajo social para realizar la Certificación Social

del 17/11 al 18/12
Curso online asíncrono

Presentación del cuento ilustrado "Cuando mamá y papá se van a divorciar"

19/11/2025
Actividad online sincrónica

ÍNDICE

1R SEMESTRE 2026

Trabajo Social y atención centrada en la persona

del 12/01 al 16/03 de 2026
Curso online asíncrono

Acompañar a personas y familias desde las prácticas narrativas. Conexiones con el Trabajo Social

13, 15, 20, 22, 26 y 27 enero 2026
de 16:30 a 20:30 h.
Curso online síncrono

El informe social, el informe pericial y su defensa en sala judicial

del 28/01 al 25/02 de 2026
Curso online asíncrono con sesiones sincronicas

La visita a domicilio en Trabajo Social

02/02 al 21/04 de 2026
Curso online asíncrono

Reglamento de extranjería y régimen comunitario

3, 10, 17 y 24 febrero 2026
de 16:30 a 19:30 h.
Curso presencial

Trabajo Social comunitario

7, 14, 21 y 28 abril 2026
de 16:00 a 20:00h.
Curso presencial

Manejo de Excel aplicado al desarrollo de proyectos sociales

22 y 29 abril y 6 mayo 2026
de 16:00 a 19:00 h.
Curso online síncrono

Orientación laboral con población migrante

5, 12 y 19 mayo 2026
de 16:00 a 19:00 h.
Curso presencial con trabajo online asíncrono

TRABAJO SOCIAL Y EJERCICIO LIBRE EN EL ÁMBITO SOCIOSANITARIO

CONOCE EL CURSO

Se tiene el prejuicio de que los y las trabajadoras sociales actuamos en entornos desfavorecidos o cuando las necesidades son extremas. Paralelamente, también existe la creencia de que una persona con un nivel adquisitivo medio o alto jamás necesitará de los servicios de Trabajo Social, olvidando que la asistencia sanitaria requiere de una atención integral y que los aspectos familiares y sociales influyen en el estado físico y psíquico de las personas.

Desde el ejercicio libre del Trabajo Social tenemos un gran campo de actuación en servicios sanitarios de carácter privado, ya que nuestra profesión puede insertarse en los mismos como un servicio más a ofrecer para una atención integral de la persona.

Con esta formación se pretende dotar a los y las profesionales del Trabajo Social de los conocimientos necesarios para prestar sus servicios de manera independiente en aquellos lugares en los que, aun siendo recomendable, no se dispone de un departamento de Trabajo Social propio, aportando a los mismos un valor añadido.

OBJETIVOS

- Dotar a los y las profesionales del Trabajo Social de los conocimientos necesarios para el correcto desempeño de sus funciones en el ámbito socio sanitario privado a través del ejercicio libre.
- Dar a conocer las herramientas necesarias para elaborar proyectos de intervención en este ámbito laboral.
- Identificar los diferentes yacimientos de empleo existentes en el ámbito del ejercicio libre.

CONTENIDOS

1. Marco teórico de referencia
2. Ámbitos de intervención en centros sociosanitarios privados
3. Intervención de los y las trabajadoras sociales I
4. Intervención de los y las trabajadoras sociales II
5. Ejercicio libre del Trabajo Social en centros sociosanitarios privados
6. Elaboración de un plan de acción o empresa
7. Proceso de creación de una empresa
8. Marketing y redes sociales
9. Formación complementaria de interés para el desempeño en el sector

DOCENTE

Victoria Abadía

Colegiada nº: 17-2533

[Alicerce Social](#)

Colegiadas/os en

desempleo 150€

Colegiadas/os 155€

No Colegiadas/os 200€

DURACIÓN

100 horas

CALENDARIO

del 20/10/2025 al

21/12/2025

**Curso online
asíncrono**

ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA: CLAVES PARA LA INTERVENCIÓN DESDE EL TRABAJO SOCIAL

CONTENIDOS

1. El domicilio como lugar de cuidado y vida

- Marco general de la atención domiciliaria y comunitaria en el contexto actual.
- ¿Por qué hablar de ACP desde el Trabajo Social?
- El hogar y el territorio como espacios significativos para la vida.

2. Fundamentos éticos y conceptuales de la ACP.

- Orígenes y evolución del modelo ACP.
- Principios rectores de la ACP.
- Diferencias con otros modelos de atención.

3. Rol del Trabajo Social en la atención comunitaria y domiciliaria

- Aportes específicos del Trabajo Social al enfoque centrado en la persona.
- Elementos clave de la intervención.
- La relación profesional como herramienta.

4. Aplicación práctica de la ACP en la comunidad y el domicilio

- Evaluación social centrada en la persona.
- Diseño compartido del plan de atención y vida.
- Tensiones comunes (autonomía vs. seguridad, preferencias vs. disponibilidad de apoyos).
- Herramientas de apoyo (historia de vida, redes de apoyo, eco-mapas, participación activa de la persona y su red).
- Transiciones y coordinación de cuidados entre comunidad, domicilio y centros residenciales

5. Dificultades y contradicciones en la práctica cotidiana

- Limitaciones del sistema y de los recursos: tiempo, rigidez institucional, escasez de apoyos.
- Tensiones entre lo individual y lo colectivo, lo profesional y lo comunitario.
- Riesgos de institucionalización en el hogar o sobrecarga de la comunidad.

6. Transformación de los cuidados: claves para avanzar en la ACP desde el Trabajo Social

- Buenas prácticas y ejemplos.
- Cultura organizativa, coordinación y trabajo en red.
- Propuestas para fortalecer un modelo verdaderamente centrado en la persona

DOCENTES

**Pablo de Gea Grela y
Sonia García Agaña**

Trabajadores Sociales,
investigadores y
docentes predoctorales
de la Universidad
Complutense de Madrid.

Colegiadas/os en
desempleo 30€
Colegiadas/os 35€
No Colegiadas/os 80€

DURACIÓN
4 horas

CALENDARIO
20/10/2025
16:00 a 20:00h

Curso presencial

EL DIAGNÓSTICO SOCIAL

CONOCE EL CURSO

El diagnóstico es una fase fundamental para generar cambios mediante la acción de los y las profesionales de la intervención social.

La complejidad de las problemáticas con las que trabajamos nos exige un gran conocimiento para aprender a mirar la realidad de manera objetiva y ordenada, que nos permita identificar todos aquellos elementos que sean oportunidades de cambio.

Los profesionales nos aproximamos a la realidad buscando en ocasiones que ella nos impregne de datos, sin ser conscientes de que la realidad ha de ser observada desde el manejo de lo relacional y el conocimiento de la peculiaridad de cada individuo.

Las técnicas activas de análisis de la realidad y las resistencias para estandarizar conceptos, nos hacen perseguir la estructuración por fases y significaciones que nos transforman la realidad vista en diagnósticos sujetos a evidencias sociales.

OBJETIVOS

- Dar pautas para la detección y elaboración de un buen diagnóstico que permita abordar la intervención social integral a través de líneas de intervención planificadas, con estrategias de ejecución que favorezcan la adecuada actuación ante cada situación
- Definir un marco teórico eficaz y de referencia para la fase de análisis e interpretación de la realidad.
- Implementar metodologías de atención centradas en la persona.
- Adquirir la destreza necesaria para la detección de evidencias sociales.
- Integrar el bienestar en las formas de acción que favorezcan el análisis de la realidad desde prácticas éticas.

CONTENIDOS

- 1.Aspectos conceptuales: ¿Para qué diagnosticar?
- 2.De la hipótesis al Diagnóstico.
- 3.Estrategia:
 - Método.
 - Metodología.
 - Procedimiento/Proceso.
- 4.Trabajo de caso.

DOCENTE

Rosa Gómez Trenado

Trabajadora Social
profesora de la UCM y
la UOC

Colegiadas/os en
desempleo 75€
Colegiadas/os 80€
No Colegiadas/os 125€

DURACIÓN

45 horas

CALENDARIO

del 27/10/2025 al
04/12/2025

Sesión sincrónica:
6/11/2025 20h

Curso online
asíncrono con una
sesión sincrónica

ATENCIÓN CENTRADA EN LAS RELACIONES COMUNITARIAS: CLAVES PARA LA INTERVENCIÓN DESDE EL TRABAJO SOCIAL

CONTENIDOS

DOCENTES

Pablo de Gea Grela y Sonia García Aguña
Trabajadores Sociales, investigadores y docentes predoctorales de la Universidad Complutense de Madrid.

1. Introducción

- El papel de la comunidad en el bienestar y en los sistemas de cuidado.
- Marco general de los SS.SS y sanitarios en clave comunitaria.
- ¿Por qué hablar de ACRC desde el Trabajo Social?

2. Marco ético y conceptual de la ACRC

- Orígenes y evolución del modelo comunitario
- Principios rectores de la ACRC (pertenencia, participación, proximidad, justicia relacional).
- Diferencias y conexiones con otros enfoques.

3. Rol del Trabajo Social en la ACRC

- Aportes específicos del Trabajo Social (enfoque ecosistémico, derechos, fortalecimiento del tejido social).
- Elementos clave de la intervención desde la disciplina (análisis contextual, mediación, trabajo en red, codesarrollo de acciones).
- La relación profesional-comunidad como herramienta de transformación.

4. Diagnóstico y planificación desde la comunidad (ACRC aplicada I)

- Diagnóstico social en clave situada y participativa.
- Escucha activa del territorio
- Codiseño de intervenciones y proyectos con base comunitaria.

5. Herramientas participativas para la acción comunitaria (ACRC aplicada II)

- Herramientas prácticas (mapeos comunitarios, activos en salud, historias colectivas, cartografías sociales, metodologías participativas).
- Adaptación a distintos contextos

6. Dificultades y contradicciones en la práctica cotidiana

- Barreras institucionales, fragmentación de servicios, burocratización.
- Tensiones entre intervención individual y mirada comunitaria.
- Riesgos de sobrecarga o abandono comunitario por desinversión pública.

7. Transformación de los cuidados: claves para avanzar hacia la ACRC desde el Trabajo Social

- Iniciativas a nivel local, estatal o internacional.
- Cultura organizativa y enfoque comunitario (liderazgo distribuido, flexibilidad, participación, coordinación interprofesional, trabajo en red).
- Propuestas para fortalecer una práctica profesional centrada en la comunidad.
- Cambios organizativos y normativos.

Colegiadas/os en desempleo 30€
Colegiadas/os 35€
No Colegiadas/os 80€

DURACIÓN
4 horas

CALENDARIO
04/11/2025
16:00 a 20:00h

Curso presencial

VIOLENCIA DE GÉNERO EN POBLACIÓN MIGRANTE

CONOCE EL CURSO

Por la situación de multivulnerabilidad en la que se encuentran muchas mujeres migrantes, su detección y protección no siempre resulta exitosa. En este sentido, Carla Mercè Torrella en el Foro estatal contra la violencia institucional basada en género contra las mujeres migrantes y sus hijos e hijas y de propuestas de política pública frente a la violencia machista, destacó que es fundamental “potenciar la formación a los y las operadores y hacer accesible la información a las mujeres migrantes”.

ACISF IN VÍA contempla esta formación a profesionales del ámbito psicosocial como una herramienta clave en la mejora de la atención a las personas usuarias en todos los niveles de la intervención desde una perspectiva de género, interseccional y transcultural que permita continuar mejorando la calidad de vida de las mujeres, reducir las barreras institucionales y avanzar hacia una sociedad justa e igualitaria.

OBJETIVOS

- Facilitar la detección e intervención integral de víctimas de violencia de género migradas desde una perspectiva de género interseccional y transcultural.
- Capacitar a profesionales de los ámbitos social, psicológico y educativo en la detección de víctimas de violencia de género en cualquiera de sus ámbitos de intervención.
- Dotar a los y las profesionales de herramientas para la intervención integral con víctimas de violencia de género migrantes.

CONTENIDOS

1. Protección integral de mujeres y familias migradas, supervivientes de violencia de género
2. Detección e intervención con infancia migrada, víctima de violencia de género, en contexto educativo
3. Atención psicológica de mujeres y niños y niñas, supervivientes de violencia de género migradas
4. Intervención con mujeres migradas supervivientes de violencia de género en los itinerarios de inserción personalizada

DOCENTE

ACISF IN VÍA

Yolanda Paúl Cabrero

Trabajadora Social

Nº Colegiada 04-2836

Colegiadas/os en

desempleo 50€

Colegiadas/os 55€

No Colegiadas/os 100€

DURACIÓN

20 horas

CALENDARIO

del 10/11/2025 al

10/12/2025

**Curso online
asíncrono**

LOS INFORMES DE VULNERABILIDAD DE LA LEY 12/2023, DE 24 DE MAYO, POR EL DERECHO A LA VIVIENDA. HERRAMIENTAS PROPIAS DEL TRABAJO SOCIAL PARA REALIZAR LA CERTIFICACIÓN SOCIAL

OBJETIVOS

- Capacitar a los/las profesionales de trabajo social en la realización de valoraciones integrales y precisas en situaciones de vulnerabilidad social y económica, utilizando herramientas especializadas que les permitan emitir informes sociales de certificación de vulnerabilidad.
- Propiciar el conocimiento de los aspectos legales: Familiarizar a los participantes con la legislación y normativas relevantes que rigen la certificación social en situaciones de vulnerabilidad económica y social, así como todo lo concerniente a la protección de datos.
- Facilitar la identificación de indicadores de vulnerabilidad: Ayudar al alumnado a identificar de manera efectiva los indicadores clave que señalan la vulnerabilidad económica y social de las personas, familias o comunidades.
- Conocerlas herramientas de evaluación: necesarias para llevar a cabo evaluaciones completas de la situación de vulnerabilidad.
- Llevar a la práctica la elaboración de certificaciones sociales de vulnerabilidad, así como su refutación en el juzgado: Capacitar a los/las asistentes en la redacción de informes sociales precisos y coherentes, que reflejen de manera adecuada la situación de vulnerabilidad y que puedan ser utilizados en contextos legales y de toma de decisiones.

CONTENIDOS

- 1.Contextualización
- 2.Conceptos clave legales para elaborar un informe
- 3.Cómo presentar un buen informe cuando el destinatario es el juzgado. Demostración de requisitos
- 4.Presentación del modelo de informe de certificación de vulnerabilidad económica y explicación de la herramienta de mediación de la vulnerabilidad económica.

DOCENTE

ESCUELA TS FORENSE

**Mar Pérez Pujazón, TS
Colegiada N° 9558
Patricia Vaca Gómez,
TS Colegiada N° 8563**

Colegiadas/os en
desempleo 105€
Colegiadas/os 110€
No Colegiadas/os 155€

DURACIÓN
40 horas

CALENDARIO
del 17/11/2025 al
18/12/2025

**Curso online
asíncrono**

PRESENTACIÓN DEL CUENTO ILUSTRADO

“CUANDO MAMÁ Y PAPÁ SE VAN A DIVORCIAR”

Abordaje de las necesidades infanto-juveniles en procesos de divorcio desde el Trabajo Social

OBJETIVOS

- Reconocer los efectos más comunes del divorcio en la infancia y la adolescencia, sustentados en la evidencia científica.
- Identificar necesidades emocionales y relacionales fundamentales en niños/as y adolescentes expuestos/as al divorcio.
- Aplicar estrategias breves y concretas desde Trabajo Social para la valoración, intervención y coordinación con la red.
- Utilizar instrumentos prácticos (scripts por edad, checklist de observación, plan de rutinas, guías para padres) en la intervención directa y en la derivación.

CONTENIDOS

1. Impacto del divorcio en infancia/adolescencia: evidencia científica y factores de riesgo/resiliencia.
2. Necesidades emocionales y relacionales: desglosadas y vinculadas al cuento.
3. Estrategias prácticas de intervención (Trabajo Social): con familias, con niños/as y con la red.
4. Herramientas prácticas y ejercicios: scripts por edad, checklist, plan de rutinas, mini-guía de autocuidado; ejemplo de uso.
5. Cierre y bibliografía: síntesis y recursos.

DOCENTE

Leire Lizarraga Irurzun
Trabajadora Social
colegiada N° 23-2488

**Actividad gratuita para
personas colegiadas**

DURACIÓN
1,5 horas

CALENDARIO
19/11/2026
de 18:00 a 19:30

**Actividad online
síncrona**

TRABAJO SOCIAL Y ATENCIÓN INTEGRAL

CENTRADA EN LA PERSONA

CONTENIDOS

1. La atención integral centrada en la persona

Definición de atención integral centrada en la persona.
Referentes teóricos de la AICP.
Dimensiones de la AICP.
Principios rectores de la AICP.
La ética como referente de la AICP.

2. Aspectos normativos de la AICP

Referentes normativos de la AICP.
Análisis normativo del nuevo paradigma de la AICP.
Dificultades de la aplicación del modelo de AICP
Derechos y libertades fundamentales.
Derechos sociales y políticos.

3. Ámbitos de aplicación en la AICP I

La atención sanitaria centrada en el paciente.
Intervención comunitaria desde el modelo AICP.

4. Ámbitos de aplicación en la AICP II

La AICP con personas en situación de discapacidad intelectual.
La AICP en los servicios gerontológicos.
La AICP en cuidados de larga duración.

5. Los y las trabajadoras sociales en el modelo AICP

El papel de los y las profesionales en el modelo AICP.
Cambios de roles y competencias profesionales.
El perfil profesional requerido.
El liderazgo y la gestión en el modelo AICP.
Los y las profesionales del TS como elemento esencial del modelo AICP.

6. El papel de la familia en el modelo AICP

La relación entre familias, profesionales y personas usuarias.
Implicación de las familias en el MAICP.
Competencias y conocimientos de los y las TS
Pautas de intervención con familias desde el modelo AICP.
La familia como objeto de atención profesional y pautas de intervención.
El abordaje de situaciones de mayor complejidad.

7. Métodos y técnicas de intervención en el modelo AICP

El paradigma del curso de la vida.
El conocimiento y puesta en valor de la persona.
Plan personalizado de atención y apoyo al proyecto de vida
Grupo de apoyo y consenso.

8. El método de validación de Naomi Fell

Naomi Feil y el método de validación.
Instrumentos utilizados en el método de validación.

9. Caso práctico

DOCENTE

Victoria Abadía

TS colegiada N° 17-2533

[Alicerce Social](#)

Colegiadas/os en

desempleo 150€

Colegiadas/os 155€

No Colegiadas/os 200€

DURACIÓN

100 horas

CALENDARIO

del 12/01/2026 al

16/03/2026

Curso online

asíncrono

ACOMPañAR A PERSONAS Y FAMILIAS DESDE LAS PRÁCTICAS NARRATIVAS. CONEXIONES CON EL TRABAJO SOCIAL.

CONTENIDOS

1: INTRODUCCIÓN A LAS PRÁCTICAS NARRATIVAS: raíces, crecimiento y frutos.

- ¿De dónde nacen y qué son las Prácticas Narrativas?
- Fundamentos básicos
- Ejercicios prácticos sobre los fundamentos de las Prácticas Narrativas.

2: NUESTRA ESCUCHA: Historias de dificultades vs historias de posibilidades.

- ¿Qué es la doble escucha desde las Prácticas Narrativas?
- ¿Somos las personas multihistoriadas?
- Ejercicios prácticos y debate: Entrenándonos en la multihistoria. Profundizando en la práctica de la doble escucha como manera de transitar del conflicto a las oportunidades.

3: NUESTRAS PREGUNTAS: El poder de las preguntas, el poder de las historias.

- ¿Cómo se hacen preguntas desde las Prácticas Narrativas?
- ¿Qué son los Mapas de Conversación?
- Mapa de Logros Extraordinarios y Mapa de Externalización.
- Ejercicios prácticos y debate acerca de cómo abrir caminos posibilitadores, más allá de las dificultades, en las conversaciones con las personas que acompañamos haciendo uso de los mapas narrativos.

4: NUESTRO LUGAR PROFESIONAL EN EL ACOMPAÑAMIENTO: las personas son expertas en sus propias vidas.

- Conocimiento local.
- ¿Quién está en el centro de nuestras intervenciones?
- La postura descentrada pero influyendo del profesional.
- ¿Cómo nos relacionamos con las dificultades?
- Ejercicios prácticos y debate: Prácticas donde se identifique la postura descentrada pero influyente del profesional.

5: NUESTRAS CONEXIONES

- Nexos de unión de las Prácticas Narrativas y el Trabajo Social.
- Prácticas Narrativas colectivas y trabajo social grupal y comunitario.

6: NUESTRA PRÁCTICA DIARIA: práctica de ejercicios y aplicación de las Prácticas Narrativas a diferentes contextos laborales.

- Prácticas de ejercicios relacionados con todos los bloques teóricos anteriores
- Posibilidades de Trabajo Social fundamentado en Prácticas Narrativas en diferentes contextos de trabajo.

DOCENTE

Natalia Navarro Ruano
Trabajadora Social
colegiada N°30-637
Isabel Marín Marín
Educadora social

Colegiadas/os en
desempleo 80€
Colegiadas/os 85€
No Colegiadas/os 130€

DURACIÓN
30 horas

CALENDARIO

13/01/2026
15/01/2026
20/01/2026
22/01/2026
26/01/2026
27/01/2026

HORARIO:

16:30 a 20:30 h.

6 horas de trabajo
online asincrónico

**Curso online
sincrónico**

EL INFORME SOCIAL, EL INFORME PERICIAL Y SU DEFENSA EN SALA JUDICIAL

OBJETIVOS

- Mejorar la redacción de informes sociales y periciales y aprender habilidades para su defensa en sala judicial (Ratificación).
- Conocer la importancia y alcance del informe social en la práctica profesional
- Diferenciar el informe social del informe pericial.
- Aprender su estructura y características básicas
- La importancia del diagnóstico social en los informes sociales
- Oralidad y defensa del informe en sala judicial. Manejar las técnicas de expresión para una mejor defensa del informe.

CONTENIDOS

MÓDULO 1

- El informe social y su importancia en la práctica profesional.
- Definición y Objetivos.
- Tipos de Informes sociales.
- Diferencias entre el informe social y el informe pericial.
- Características del dictamen pericial social.
- Tipos de informes en el ámbito judicial.

MÓDULO 2

- La recogida de información y la relevancia del diagnóstico.
- El diagnóstico Social clave para el dictamen profesional.
- Etapas metodológicas de aproximación al método científico para la elaboración del informe social.
- Técnicas básicas de intervención en Trabajo Social

MÓDULO 3

- Arquitectura del Informe Social: Elementos identificativos, estructura y contenido y características.
- Sugerencias previas para mejorar la redacción de informes sociales.
- Variables sociofamiliares a incluir

MÓDULO 4

- El informe social en el Código deontológico de la profesión y en el procedimiento administrativo.
- El informe social, el informe pericial y su defensa en sala judicial
- Alusión al intrusismo profesional en la emisión de los mismos.

MÓDULO 5

- De la Teoría a la Práctica. Oralidad y defensa del informe en sala judicial.
- Técnicas de expresión para una mejor defensa del informe.
- Evaluación continua: Clase práctica de Ratificación en sala judicial y defensa del informe.

DOCENTE

Flor Redondo Álvarez

trabajosocialforense.com

Colegiados/as en
desempleo 145€

Colegiados/as 150€

No Colegiados/as 195€

DURACIÓN

75 horas

CALENDARIO

del 28/01/2026 al
25/02/2026

Sesiones sincronicas

28/02/2026

04/02/2026

11/02/2026

18/02/2026

25/02/2026

Horario

17:00 a 19:00h.

**Curso online asíncrono
con sesiones sincronicas**

LA VISITA A DOMICILIO EN TRABAJO SOCIAL

CONOCE EL CURSO

La visita domiciliaria como técnica de Trabajo Social nos permitirá la consecución de distintos objetivos profesionales enmarcados dentro de las fases del método de Trabajo Social.

De la necesidad de estudiar al individuo en su entorno social, la visita domiciliaria nos permite conocer "in situ" aquello que no nos proporcionan otros contextos para la consecución de los objetivos marcados.

OBJETIVOS

- Manejar la intervención integral con individuos en -desde el contexto domiciliario.
- Identificar los principales objetivos de la técnica profesional.
- Trazar pautas para las visitas domiciliarias ante distintas casuísticas.
- Interrelacionar elementos para el saber hacer.
- Integrar la necesidad de esta técnica en la práctica profesional.
- Adquirir capacidad crítica ante los distintos usos de la técnica profesional

CONTENIDOS

1. El porqué de la visita a domicilio.
2. El Objetivo de visitar.
3. Tipos de visitas.
4. El recorrido domiciliario: La planificación.
5. Habilidades para la visita a domicilio.
6. Registro de la Visita.
7. Ética del visitar.
8. Trabajo de casos.

DOCENTE

Rosa Gómez Trenado

Trabajadora Social
profesora de la UCM y
la UOC

Colegiadas/os en

desempleo 110€

Colegiadas/os 115€

No Colegiadas/os 160€

DURACIÓN

100 horas

CALENDARIO

del 2/2/2026 al
21/4/2026

**Curso online
asíncrono**

REGLAMENTO DE EXTRANJERÍA Y RÉGIMEN COMUNITARIO. ASPECTOS PRÁCTICOS EN TRABAJO SOCIAL

OBJETIVOS

- Conocer el nuevo marco jurídico en materia de extranjería tras la aprobación del Real Decreto 1155/2024, de 19 de noviembre, por el que se aprueba el Reglamento de la Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social que entró en vigor el pasado día 20 de mayo, así como el Real Decreto 240/2007, de 16 de febrero, sobre entrada, libre circulación y residencia en España de ciudadanos de los Estados miembros de la Unión Europea y de otros Estados parte en el Acuerdo sobre el Espacio Económico Europeo. que regula la normativa específica para ciudadanos de origen europeo residentes en nuestro país en nuestro país.
- Proporcionar recursos jurídicos que nos permitan comprender las distintas situaciones administrativas así como orientar hacia procesos de regularización en aras de facilitar procesos de integración e incorporación social de población migrante.

CONTENIDOS

- Contexto actual de la migración en España y Europa
- Entrada y salida de territorio español. Visados
- Situaciones administrativas de permanencia en España. Estancia y residencia
- Autorizaciones de residencia no lucrativa
- Autorización de residencia de familiar de ciudadano español
- Autorización de residencia por reagrupación familiar
- Autorizaciones de residencia y trabajo por cuenta ajena y por cuenta propia
- Autorizaciones de residencia por circunstancias excepcionales
 - Arraigos. Informe de esfuerzo de integración
 - Protección internacional
 - Causas humanitarias
 - Víctima violencia de genero
 - Víctimas de violencia sexual
 - Víctimas de trata de seres humanos
 - Colaboración contra redes organizadas
- Menores extranjeros
- Residencia de larga duración-residencia larga duración UE
- Extinción de las autorizaciones
- Ciudadanos de la UE y sus familiares
 - Residencia de más de 3 meses de ciudadanos europeos
 - Residencia permanente ciudadanos UE
 - Tarjeta de familiar de ciudadano de la UE
 - Tarjeta permanente de familiar de ciudadano de la UE
 - Extinción de la tarjeta de familiar de ciudadano de la UE

DOCENTE

Trinidad Lacarra

Trabajadora Social
colegiada nº04-1528

Colegiados/as en

desempleo 50€

Colegiados/as 55€

No Colegiados/as 100€

DURACIÓN

12 horas

CALENDARIO

03/02/2026

10/02/2026

17/02/2026

24/02/2026

HORARIO

16:30 a 19:30h.

Curso presencial

TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO

OBJETIVO

Conocer el Trabajo Social Comunitario y cómo aplicarlo a la práctica profesional

CONTENIDOS

1. Introducción al Trabajo Social Comunitario
 - Definición y principios fundamentales
 - Historia y evolución del Trabajo Social Comunitario
2. El Rol del Trabajador Social en la Comunidad
 - Identificación de necesidades comunitarias
 - Planificación y gestión de proyectos sociales
3. Metodologías de Intervención Comunitaria
 - Enfoques y modelos de intervención
 - Técnicas de diagnóstico y evaluación comunitaria
4. Desarrollo y Fortalecimiento Comunitario
 - Estrategias de empoderamiento y participación ciudadana
 - Creación y gestión de redes de apoyo comunitario
5. Prácticas y Casos de Estudio
 - Buenas prácticas en Fundación El Tranvía
6. Evaluación y Cierre
 - Evaluación de aprendizajes
 - Reflexiones finales y clausura del curso

DOCENTE

Fundación el Tranvía
Andrea Tello Arceiz
 Trabajadora Social
 colegiada nº 04-2750

Colegiados/as en
 desempleo 65€
 Colegiados/as 70€
 No Colegiados/as 115€

DURACIÓN
 16 horas

CALENDARIO
 07/04/2026
 14/04/2026
 21/04/2026
 28/04/2026

HORARIO
 16:00 a 20:00h.

Curso presencial

MANEJO DE EXCEL APLICADO AL DESARROLLO DE PROYECTOS SOCIALES

OBJETIVO

Conocer las posibilidades de Excel para el diseño de herramientas técnicas aplicadas a los proyectos sociales.

CONTENIDOS

1. Necesidades de recogida de información en las diferentes fases de los proyectos sociales.
2. Elaboración de herramientas en la fase de diseño de proyecto.
3. Elaboración de herramientas para el seguimiento y control del proyecto.
4. Elaboración de herramientas para la justificación del proyecto.
- 4.1. Volcado de la información recogida durante la ejecución.

REQUISITOS PREVIOS

Necesario manejo nivel medio de Excel

DOCENTE

Fundación el Tranvía
Andrea Tello Arceiz
Trabajadora Social
colegiada nº 04-2750

Colegiados/as en
desempleo 45€
Colegiados/as 50€
No Colegiados/as 95€

DURACIÓN
15 horas

CALENDARIO
22/04/2026
29/04/2026
06/05/2026

HORARIO
16:00 a 19:00h.

6 horas de trabajo
online asíncrono

Curso online síncrono

ORIENTACIÓN LABORAL CON POBLACIÓN MIGRANTE

OBJETIVO

Proporcionar herramientas de intervención en el asesoramiento y estrategias para la orientación laboral con personas migrantes, promoviendo la intermediación social y laboral.

CONTENIDOS

1. Derechos laborales y legislación en materia de inmigración en España.
2. ¿Por qué las personas migran? ¿Cómo influye la migración en su salud física y mental? Datos y reflexiones.
3. Orientación laboral con perspectiva antirracista y de género: Uso de lenguaje inclusivo, comprensión de los sesgos inconscientes, análisis crítico de procesos de selección y discriminación racial y de género en el mercado laboral.
4. Competencias y habilidades profesionales personales para realizar una adecuada intervención con personas migrantes. El enfoque comunitario e intercultural para la cohesión social y la convivencia en el entorno laboral
5. Orientación personalizada: Explorar las habilidades, intereses y necesidades específicas de cada persona. Escucha y observación activa.
6. Redes y conexiones: Ahondar en redes profesionales y empleadores comprometidos con la diversidad (eventos de networking, ferias de empleo y colaboraciones con organizaciones antirracistas).

DOCENTE
Fundación el Tranvía
Diana García Mosquera

Colegiados/as en
desempleo 45€
Colegiados/as 50€
No Colegiados/as 95€

DURACIÓN
15 horas

CALENDARIO
05/05/2026
12/05/2026
19/05/2026

HORARIO
16:00 a 19:00h.

6 horas de trabajo
online asíncrono

Curso presencial

¿CÓMO ME INSCRIBO?

PERSONAS COLEGIADAS

1. En nuestra página web trabajosocialaragon.es, pincha en la pestaña Área Privada e inicia sesión con tu usuario y contraseña. Si todavía no tienes contraseña, sigue las instrucciones de ¿Has perdido tu contraseña?. Recuerda que el correo electrónico que tienes que introducir es el que recibes los boletines semanales.
2. Una vez identificada/o, pincha en SERVICIOS, CURSOS DE FORMACIÓN
3. Elige el curso al que quieres inscribirte y pincha en el nombre
4. Elige la opción de inscripción que corresponda en el desplegable.
5. Pulsa INSCRIBIRSE
6. Rellena los datos de tu tarjeta en la pasarela de pago
7. Una vez realizado el pago, recibirás un correo de confirmación

PERSONAS NO COLEGIADAS

1. En nuestra página web trabajosocialaragon.es, pincha en la pestaña Servicios y luego en la opción cursos de formación.
2. Elige el curso al que quieres inscribirte y pincha en el botón leer más
3. Rellena la solicitud de inscripción que aparece al final de la página
4. Pulsa INSCRIBIRSE
5. Rellena los datos de tu tarjeta en la pasarela de pago
6. Una vez realizado el pago, recibirás un correo de confirmación

SI EL CURSO SE COMPLETA

El mismo día de inicio del curso, recibirás un correo electrónico con las credenciales de acceso a la plataforma formativa o a la sesión online

SI EL CURSO SE ANULA

Te lo comunicaremos por correo y te devolveremos el dinero sin coste alguno

SI RENUNCIAS A LA PLAZA

- Si no ha finalizado el plazo de inscripción: Te devolvemos el 100% del importe
- Si ha comenzado el curso no se devuelve el dinero

Para cualquier duda puedes enviar un email a aragon@cgtrabajosocial.es o llamar al 976 442 633



www.trabajosocialaragon.es



Colegio Profesional de Trabajo Social de Aragón



@trabajosocialaragon



@TrabajoSocial Aragon



Cptsaragon



Colegio Profesional de Trabajo Social de Aragón

